



Dimensão Programa Educacional

Uso das Tecnologias de Informação e Comunicação em processos de ensino à distância, com uso de código QR para acesso às aulas em celulares.

Descrição da Prática Educacional

Este piloto se deu através de uma parceria entre departamento de EAD, curso de Medicina e Coreme UniEVANGÉLICA.

A ideia nasceu através da busca por modelos educacionais contemporâneos objetivando três elementos chave:

1. Rápido alcance da informação com a utilização das TICs;
2. Repetição do conteúdo através da criação do “Laboratório Virtual de Competências”, buscando múltiplas formas de estimulação do raciocínio reflexivo e evocação da memória tardia de forma mais homogênea entre os grupos; (Vide vídeo 3 – link abaixo);
3. Utilização de um cenário presencial (real ou simulado) para aplicação do conteúdo trabalhado no ambiente virtual. No caso, foi utilizado neste piloto o centro de simulação realística do curso de medicina da UniEVANGÉLICA.

A ideia neste ponto é medir as situações clínicas mais prevalentes em um cenário real e focar na construção do conteúdo no “Laboratório Virtual de Competências” de acordo com tais situações mais prevalentes – Priorizar as situações mais importantes / mais frequentes da prática médica diária em todas as áreas básicas



para minimizar a variação da tomada de decisão e conseqüentemente minimizar a chance de erro – Busca por um profissional mais competente dentro do conceito de educação 3.0;

Neste primeiro momento, a aplicação do “Laboratório virtual de competências” foi feita de forma pontual no módulo de emergências clínicas do quinto período. A utilização de QR code foi uma solução que encontramos para facilitar a adesão dos alunos na atividade inicial proposta. Na ocasião, o código foi impresso em um calendário com a propaganda da disciplina a ser cursada. Nossa observação foi que apenas 1 aluno entrou em contato com a equipe técnica por dificuldade de acesso. Além disso, foi perceptível que os estudantes têm muita familiaridade com o uso da tecnologia, fato comprovado na adesão e participação de praticamente todo o grupo.

Além do uso de QR code, fizemos uma experiência inovadora: Após a finalização de 1 subgrupo, foi aberto um grupo na rede social *whatsapp* chamado “Sala de reflexão” com objetivo de discutir não o conteúdo em si mas a prática e a metodologia utilizada. Foi muito edificante para os professores observarem as impressões relatadas pelos alunos em relação a metodologia “Laboratório Virtual de Competências” e o uso das TICs.

Para 2017, teremos um módulo (já finalizado) de ginecologia e obstetrícia voltado aos alunos do nono período – internato. Neste caso, o item 3 (citado acima) se refere aos cenários reais vivenciados pelos alunos no ambiente hospitalar e ambulatorial. O objetivo central desta segunda etapa (internato de GO) é garantir que todos os alunos do período terão contato com os conteúdos obrigatórios em ginecologia e obstetrícia também através do “laboratório Virtual de Competências”, com vistas a contemplar o item 2 (citado acima).



Neste próximo semestre, utilizaremos também a plataforma *surveymonkey* para captar, via mobile, feedbacks de alunos sobre a utilização da metodologia, com objetivo de modelar o instrumento educacional em construção.

Após análise dos primeiros resultados qualitativos de impacto do instrumento, a ideia é criar um modelo tecnológico que possa servir como apoio educacional para graduação, Residência Médica e Preceptoria, buscando contribuir para o aprimoramento da formação Médica no Brasil. Além disso, imaginamos que é possível a construção de uma rede de cooperação entre as Escolas Médicas Brasileiras, uma vez que a tecnologia e a informação, inseridas no conceito de educação 3.0 e sociedade 3.0, podem contribuir de forma contundente para a aproximação das distâncias, agregação de valor educacional entre as escolas e melhoria substancial das práticas em saúde.

Registro (foto, depoimento, vídeo)

1. <https://www.youtube.com/watch?v=0af00UcTO-c> (o ensino da criatividade).
2. <https://www.youtube.com/watch?v=JC-buXJxq8> (Educação 3.0).
3. <https://www.youtube.com/watch?v=yj2l1BC7zRE> (Teoria de ativação da memória tardia)



SISTEMA DE ACREDITAÇÃO DE ESCOLAS MÉDICAS

